

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Красноярского края

Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

МБОУ "Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева"


РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. директора по ВР





Савельева А.В.

Чеусова И.В.

Приказ №1 от «30»

августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Право в нашей жизни»

для 7 классов основного общего образования

2024-2025 учебный год

с. Бархатово

2024 г.

Пояснительная записка.

Данная программа внеурочной деятельности по праву составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана МБОУ «Бархатовская СОШ им.Ф.М.Шакшуева» на 2024-2025 учебный год. Рабочая программа является авторской и составлена с учетом требований к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности учащихся и межпредметные связи.

В современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Назначение программы - помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Рабочая программа внеурочной деятельности "Право в нашей жизни" адресована обучающимся 7 классов и рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю

Цель программы:

воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Задачи программы:

- Систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

- Ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

- Формировать социально- полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.

Назначение курса:

- помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения,
- увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека,
- научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности:

-формирование системы знаний в области прав и законов, умение пользоваться этими знаниями;

- уважение и соблюдение прав человека и законов государства;
- воспитание толерантности во всех областях общественной жизни;
- осознание нравственных ценностей жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате учащиеся должны научиться:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

Основное содержание 34 часов

1. Происхождение права (2 час.)

Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки. Способы образования права. Нормы права в системе социальных норм.

2. Основные виды правовых систем (2 час)

Формирование права в древнем мире. Римское право. Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Основные виды правовых систем в современном мире.

3. Нормы права (2 час)

Понятие, признаки, виды, структура нормы права.

4. Система права (2 час.)

Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.

5. Правосознание и правовая культура (2 час.)

Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм.

6. Законность и правопорядок (2 час.)

Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы и гарантии законности, реализация правопорядка

7. Соотношение права и государства (2 час.)

Правовое государство. Россия на пути к правовому государству. Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и правового государства.

8. Государство, право и личность (2 час)

Правовой статус личности. Гражданство. Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Виды гарантий.

9. Конституционное право в России (2 час)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в РФ. Федеративное устройство России. Механизм государства. Органы государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право. Федеральное Собрание и законодательная власть в РФ. Органы исполнительной власти РФ. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Местное самоуправление в Российской Федерации.

10. Гражданское право (2 час)

Гражданские правоотношения. Понятие и содержание права собственности. Обязательство, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств. Защита гражданских прав.

11. Трудовое право. (2 час)

Формы правового регулирования труда. Социальное партнерство и коллективные договоры. Основные институты трудового права.

12. Уголовное право. (2 час)

Понятие уголовного права. Источники уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации. Правонарушение, юридический состав правонарушений. Виды преступлений. Уголовная ответственность, основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное право и несовершеннолетние.

13. Административное право (2 час.)

Административные правонарушения и проступки. Административная ответственность.

14. Семейное право (2 час.)

Правовые основы брака и семьи.

15. Земельное право (2 час.)

Основания возникновения и прекращения, прав на земельные участки, государственный контроль за охраной и использованием земель.

16. Финансовое и налоговое право (2 час.)

Финансовые правонарушения и ответственность.

17. Международное гуманитарное право (2 час)

Международный комитет Красного креста. Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны. Женевские конвенции о защите жертв войны.

Технология учебно- познавательной работы при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

Содержание программы предоставляет возможность помимо формирования общеучебных умений на основе специфического обществоведческого материала развивать у учащихся специальные умения и навыки.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения:**

- анализ и сопоставление фактов;
- оформление письменных сообщений;
- анализ документов;

- поиск идей, оценка которых откладывается до тех пор, пока они не высказаны и не сформулированы учащимися;

- поиск решения, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке; поиск признания найденного решения окружающими;

-выстраивание линий сравнения, выявление взаимосвязи между понятиями, классификация, обобщение, умение делать вывод;

- умение использовать свой собственный опыт (рефлексия, абстрактная концептуализация, активное применение).

Методика работы с учащимися предполагает следующие **формы и приемы:**

- исследовательская работа (выявление проблемы, постановка, формулирование проблемы, выяснение неясных вопросов, формулирование гипотезы), планирование и разработка учебных действий, сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств), анализ и синтез собранных данных, сопоставление (соотнесение) сообщения, выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы, проверка гипотез, построение обобщений, выводов, заключение;

- лекции с последующим опросом;

- лекции с обсуждением документов;

-беседы;

- семинары;

- практические занятия;

- конференции;

-заседания круглых столов;

- «мозговой штурм»;

-анализ альтернативных ситуаций;

-работа в группах, парах, индивидуально;

-выполнение работы по заданному алгоритму;

-творческие работы;

-защита проектов;

Все эти формы и методы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и **формирование творческих умений и навыков, таких как:**

-уметь сформулировать проблему;

-уметь выдвинуть гипотезу;

-уметь составить план решения проблемы, задачи;

-уметь делать обобщения и выводы;

- уметь анализировать свою деятельность;

-уметь оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность;

- уметь использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол- во часов
1.	Происхождение права	2
2.	Основные виды правовых систем	2
3.	Нормы права	2
4.	Система права	2
5.	Правосознание и правовая культура	2
6.	Законность и правопорядок	2
7.	Соотношение права и государства	2
8.	Государство, право и личность	2
9.	Конституционное право в России	2
10.	Гражданское право	2
11.	Трудовое право	2
12.	Уголовное право	2
13.	Административное право	2
14.	Семейное право	2
15.	Земельное право	2
16.	Финансовое и налоговое право	2

17.	Международное гуманитарное право.	2
-----	-----------------------------------	---

Список литературы:

1. В.К. Бабаев В.М. Баранов. Теория права и государства. – М.: Юрист, 2005 г.;
2. Е.Ю. Бархатова. Комментарии к Конституции Российской Федерации. – М.: «Проспект», 2007 г.;
3. А.В. Ильин. Из истории права 10 – 11 класс. – М.: Просвещение, 2002 г.;
4. Т.В. Кашанина А.В. Кашанин. Основы российского права. – М.: Просвещение, 2001 г.;
5. Кодексы РФ.
6. Конституция РФ.
7. О.Е. Кутафин. Основы государства и права. – М.: Юрист, 2007 г.;
8. А.В. Малько. Основы государства и права. – М.: Кнорус, 2007 г.;
9. А.Ф.Никитин. Основы права 10 – 11 класс. – М.: Просвещение, 2007 г.;
10. Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2005 г.;
11. Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2006 г.;
12. Право и экономика. Хрестоматия для учащихся 10 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2002 г.
13. Юридические справочники, словари, энциклопедии.