

УТВЕРЖДАЮ,
Директор МБОУ «Бархатовская
СОШ имени Ф.М. Шакшуева»
Л.В. Чернова
«30» августа 2023 г.



**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(2 вид)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева»
для учащихся начальных классов
с умеренной степенью умственной отсталости
на 2023 - 2024 учебный год.
(ФГОС)

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих *нормативно-правовых* документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 05.05.2014);

- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК –1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 « Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г № 26), зарегистрированные Минюстом России 14.08.2015г., регистрационный номер 38528;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева»;

Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года.

Продолжительность учебных занятий для обучающихся с ОВЗ - 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение обучения - **5 дней.**

Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план МБОУ «Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с УО определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с УО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен **1 вариантом** для обучающихся **1-4 классов**.

Данный вариант выбран с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей — **обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены **шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область**. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Предметные области обязательной части учебного плана **1-4 классов** включают:

«**Язык и речевая практика**» - Речь и альтернативная коммуникация (3ч); «**Математика**» - математические представления (2 ч); «**Окружающий мир**» - окружающий природный мир (2ч), Человек (2ч); «**Искусство**» - музыка и движение (2ч), изобразительная деятельность (3ч); «**Физическая культура**» - Адаптивная физкультура (2ч); «**Технологии**» - профильный труд (ч).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося предусматривает увеличение учебных часов на предметы «**Игра. Игровая практика**» (1ч), «**Социально-бытовая ориентировка**» (2ч), «**Альтернативная коммуникация**» (1ч).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями и **ритмикой** в 1-4 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота

содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении), а также через организацию индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие, занятия ритмикой) и психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первой половине дня, а групповые коррекционные занятия - во второй половине дня продолжительностью 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Учебный план
начального общего образования
детей с умеренной степенью умственной отсталости
Довжанский Максим
на 2023-2024 учебный год
1 доп. класс (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	
	3.2. Человек	2	2	
	3.3. Домоводство	-	-	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	
Итого:		17	17	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Игра. Игровая практика		1		1
Социально-бытовая ориентировка		2		2
Альтернативная коммуникация		1		1
Итого:		4		4
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		21		
Коррекционно-развивающее направление		5		
логопедические занятия		2		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
Внеурочная деятельность		5		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ОФП»		1	с классом	

<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>	1	с классом
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. «Развивашки»</i>	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Читаем, считаем, наблюдаем»</i>	1	с классом