

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Бархатовская  
СОШ имени Ф.М. Шакшуева»



Л.В. Чернова

«30» августа 2023 г.

**Учебный план  
начального общего образования  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева»  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева»**  
**для учащихся начальных классов**  
**с легкой степенью умственной отсталости**  
**на 2023 - 2024 учебный год.**  
**(ФГОС)**

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих *нормативно-правовых* документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 05.05.2014);

- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК –1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 « Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г № 26), зарегистрированные Минюстом России 14.08.2015г., регистрационный номер 38528;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева»;

Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года.

Продолжительность учебных занятий для обучающихся с ОВЗ - 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение обучения - **5 дней**.

Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план МБОУ «Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с УО определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с УО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен **1 вариантом** для обучающихся **1-4 классов**.

Данный вариант выбран с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей — **обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены **шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область**. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

**Предметные области** обязательной части учебного плана **1-4 классов** включают:

«**Язык и речевая практика**» - русский язык (3ч), чтение (3-4 ч), речевая практика (2ч); «**Математика**» - математика (3-4 ч); «**Естествознание**» - мир природы и человека (2-1ч); «**Искусство**» - музыка (2-1ч), изобразительное искусство (1ч); «**Физическая культура**» - Адаптивная физическая культура (3ч); «**Технологии**» - ручной труд (2-1 ч).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося предусматривает увеличение учебных часов на предметы «**Игра. Игровая практика**» (1ч), «**Социально-бытовая ориентировка**» (1ч), «**Альтернативная коммуникация**» (1ч).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями и **ритмикой** в 1-4 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении), а также через организацию индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие, занятия ритмикой) и психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первой половине дня, а групповые коррекционные занятия - во второй половине дня продолжительностью 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**детей с легкой степенью умственной отсталости**  
**Школин Денис**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**2 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1		1
Мир природы и человека		1	0,5	0,5
Ручной труд		1		1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>		<b>4,5</b>
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>5</b>		
логопедические занятия		2		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ОФП»</i>		1	с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>		1	с классом	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и</i>				

<i>социокультурных потребностей обучающихся.</i> «Развивашки»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</i> «Орлята России»	1	с классом

**Промежуточная аттестация в 2 классе проводится по всем предметам учебного плана с 22 апреля по 15 мая текущего учебного года по следующим формам:**

<b>Предмет</b>	<b>2 класс</b>
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**детей с легкой степенью умственной отсталости**  
**Воронов Вадим**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**3 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1		1
Мир природы и человека		1	0,5	0,5
Ручной труд		1		1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>		<b>4,5</b>
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>5</b>		
логопедические занятия		2		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ОФП»		1	с классом	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»		1	с классом	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей				

<i>обучающихся.</i> «Развивашки»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Промежуточная аттестация в 3 классе проводится по всем предметам учебного плана с 22 апреля по 15 мая текущего учебного года по следующим формам:**

<b>Предмет</b>	<b>3 класс</b>
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)



**Учебный план  
начального общего образования  
детей с легкой степенью умственной отсталости  
Тетюхин Никита  
на 2023-2024 учебный год  
3 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1		1
Мир природы и человека		1	0,5	0,5
Ручной труд		1		1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>		<b>4,5</b>
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>5</b>		
логопедические занятия		2		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ОФП»		1	с классом	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»		1	с классом	
Занятия, связанные с реализацией особых				

<i>интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</i> «Развивашки»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Промежуточная аттестация в 3 классе проводится по всем предметам учебного плана с 22 апреля по 15 мая текущего учебного года по следующим формам:**

<b>Предмет</b>	<b>3 класс</b>
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**детей с легкой степенью умственной отсталости**  
**Иванова Анжелины**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**4 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1		1
Мир природы и человека		1	0,5	0,5
Ручной труд		1		1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>		<b>4,5</b>
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>5</b>		
логопедические занятия		2		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ОФП»</i>		1	с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>		1	с классом	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и</i>				

<i>социокультурных потребностей обучающихся.</i> «Развивашки»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по всем предметам учебного плана с 22 апреля по 15 мая текущего учебного года по следующим формам:**

<b>Предмет</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**детей с легкой степенью умственной отсталости**  
**Верещагина Екатерина**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**4 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1		1
Мир природы и человека		1	0,5	0,5
Ручной труд		1		1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>		<b>4,5</b>
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>5</b>		
логопедические занятия		2		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ОФП»</i>		1	с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>		1	с классом	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и</i>				

<i>социокультурных потребностей обучающихся.</i> «Развивашки»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по всем предметам учебного плана с 22 апреля по 15 мая текущего учебного года по следующим формам:**

<b>Предмет</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**детей с легкой степенью умственной отсталости**  
**Клопов Михаил**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**4 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3		3
	1.2. Чтение	4	3	1
	1.3. Речевая практика	2		
2. Математика	2.1. Математика	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2,5	0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1	1	
Мир природы и человека		1	1	
Ручной труд		1	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>5</b>		
логопедические занятия		2		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ОФП»</i>		1	с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>		1	с классом	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и</i>				

<i>социокультурных потребностей обучающихся.</i> «Развивашки»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по всем предметам учебного плана с 22 апреля по 15 мая текущего учебного года по следующим формам:**

<b>Предмет</b>	<b>3 класс</b>
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)



**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**детей с легкой степенью умственной отсталости**  
**Муранский Георгий**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**4 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	1	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2,5	0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1	1	
Мир природы и человека		1	1	
Ручной труд		1	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>5</b>		
логопедические занятия		2		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ОФП»</i>		1	с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>		1	с классом	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и</i>				

<i>социокультурных потребностей обучающихся.</i> «Развивашки»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по всем предметам учебного плана с 22 апреля по 15 мая текущего учебного года по следующим формам:**

<b>Предмет</b>	<b>3 класс</b>
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**детей с легкой степенью умственной отсталости**  
**Ксензов Даниил**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**4 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	1	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1	1	
Мир природы и человека		1	1	
Ручной труд		1	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>5</b>		
логопедические занятия		2		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ОФП»</i>		1	с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>		1	с классом	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и</i>				

<i>социокультурных потребностей обучающихся.</i> «Развивашки»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по всем предметам учебного плана с 22 апреля по 15 мая текущего учебного года по следующим формам:**

<b>Предмет</b>	<b>3 класс</b>
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**детей с легкой степенью умственной отсталости**  
**Гесс Виктория**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**4 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	2	
2. Математика	2.1. Математика	4	3	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1		1
4. Искусство	4.1. Музыка	1		1
	4.2. Изобразительное искусство	1		1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1	1	
Мир природы и человека		1	1	
Ручной труд		1	1	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>5</b>		
логопедические занятия		2		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ОФП»</i>		1	с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>		1	с классом	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и</i>				

<i>социокультурных потребностей обучающихся.</i> «Развивашки»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по всем предметам учебного плана с 22 апреля по 15 мая текущего учебного года по следующим формам:**

<b>Предмет</b>	<b>3 класс</b>
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**детей с легкой степенью умственной отсталости**  
**Тимофеева Евгения**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**4 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	
	1.2. Чтение	4	4	
	1.3. Речевая практика	2	2	
2. Математика	2.1. Математика	4	4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		1	1	1
Мир природы и человека		1	1	1
Ручной труд		1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>5</b>		
логопедические занятия		2		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «ОФП»</i>		1	с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</i>		1	с классом	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых</i>				

<i>интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</i> «Развивашки»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по всем предметам учебного плана с 22 апреля по 15 мая текущего учебного года по следующим формам:**

<b>Предмет</b>	<b>3 класс</b>
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд	Творческое задание
Физическая культура	Тест
Игра. Игровая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Социально-бытовая ориентировка	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)