

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРХАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ф.М. ШАКШУЕВА»

Рассмотрено:
Педагогическим советом МБОУ
«Бархатовская СОШ им. Ф.М.
Шакшуева»
от «28» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Бархатовская
СОШ им. Ф.М. Шакшуева»
Л.В. Чернова
«2» сентября 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Тир»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
учитель Вержбицкий Сергей Дмитриевич

с. Бархатово

2024 г.

2. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тир» составлена (разработана) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ), Приказом министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СанПиН 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

3. Сведения о программе

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Актуальность. Клуб создан с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

Новизна данной программы заключается в том, что она включает модное направление в спорте. Настоящая программа способствует формированию у учащихся знаний и умений в области стрелкового спорта, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ является систематическое и последовательное обучение. Стрелковый спорт – это лидер мирового спортивного движения, развивает двигательную подготовленность учащихся и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня.

4. Объем, сроки освоения, сроки обучения, форма обучения

Объем программы: общее количество – 36 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

Срок освоения программы: определяется содержанием программы – 36 недель, 9 месяцев, 1 год

Форма обучения очная с применением технологии дистанционного обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ак. часу (36 часов);

Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются:

- теория
- практикум;
- занятие-консультация;

5. Цель, задачи. планируемые результаты обучения, целевая аудитория

Цель: заинтересовать детей и подростков стрелковым спортом.

Обучающие задачи: дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (лазерный тир)

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;

- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Планируемые результаты. Личностные результаты

По окончании учебного года учащиеся должны:

- обладать определёнными организационно-волевыми качествами
- внимание
- терпение,
- выдержка,
- сосредоточенность
- воля
- самоконтроль
- самооценка
- иметь установку на безопасный и здоровый образ жизни

Метапредметные результаты

По окончании учебного года учащиеся должны:

- владеть логическими действиями сравнения, анализа, обобщения (умение производить поправки и корректировку стрельбы)
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (парная стрельба)
- уметь адекватно воспринимать информацию (слушать и слышать педагога и друг друга) и чётко выполнять команды

Предметные результаты

По окончании учебного года учащиеся должны:

- кучно и метко стрелять
- стрелять по мишеням различных форм
- стрелять по мишеням из положений стоя, сидя, лёжа,
- стрелять по мишеням с различных дистанций
- стрелять по мишеням из различных видов оружия (АК, ПМ, Винтовка)
- осуществлять неполную разборку-сборку АК-74, ПМ
- соблюдать технику безопасности при обращении с оружием
- правильно прицеливаться,
- осуществлять правильный хват оружия для стрельбы
- иметь определённый кругозор в области военного дела (история Вооружённых Сил России и развития стрелкового оружия России)

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся составляет 13-18 лет.

Целевая группа: от 8 до 20 обучающихся.

Адресат программы: 13-18 лет – основная группа

Программа может быть скорректирована в зависимости от возраста обучающихся.

6. Организационно-педагогические Условия (особенности, направленность, материально-технические, аудиторные, внеаудиторные и др.) Условия реализации программы:

- условия набора в коллектив: принимаются мальчики и девочки 13-18 лет с достаточно развитой мускулатурой рук

- условия формирования групп: разновозрастные

- количество детей в группе: 20 человек

- особенности организации образовательного процесса: учитываются возрастные и физические особенности детей. Для детей 13-14 лет и физически неподготовленных предлагается облегчённый вид

стрельбы с упора. Детям младшей возрастной группы упражнения по практической стрельбе даются короче по временному отрезку. Для левшей практикуется зеркальная стойка. У детей определяется

ведущий глаз. Учитываются особенности при прицеливании у детей с дальностьюзрением и близорукостью.

Освоение программы включает в себя такие виды подготовки как теоретический курс, практическая работа с оружием в виде разборки-сборки

автомата, стрельба из автомата и пистолета. Обучение проводится по принципу от простого к сложному. При работе с детьми педагог использует приём «рассказ-показ-тренировка».

Особо следует отметить систему отслеживания как промежуточных, так и зачётных результатов учащихся. Программное обеспечение позволяет

автоматически увидеть на экране результат стрельбы. Отследив результат

качества, педагог имеет возможность менять размер мишени, дальностьпозиции, вводить динамические составляющие и т.д.

- формы проведения занятий: беседа, показ, тренировка, зачёт, соревнование

- формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная (объяснение новой темы, показ для всех учащихся); групповая

(стрельба и разборка-сборка АКМ по группам); индивидуальная (для коррекции пробелов и отработки отдельных навыков)

- материально-техническое оснащение:

- рабочий кабинет длиной не менее 9 метров

- моноблок «Рубин»

- клавиатура беспроводная

- мышь беспроводная

- лазерный автомат Калашникова

- лазерный пистолет Макарова

- лазерная винтовка

- коврик пенополиуретановый

- секундомер

- ветошь

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической работы или лицо, не имеющее соответствующего образования, но обладающее достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и выполняющее качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

7. **Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля**

Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, соревнование, устный опрос, зачёт, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретённых навыков общения, устный опрос, выполнение электронных тестовых заданий, сдача нормативов, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

Входная диагностика

Цель входного контроля учащихся - оценка общего уровня подготовки ребёнка. Входной контроль проводится в **форме** педагогического наблюдения и выполнения практических заданий педагога. Проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня ребёнка.

Текущий контроль – оценка уровня и качества тем программы

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению обучения.

Формы фиксации результатов: соревнований (приложение № 1), зачётов (приложение № 2) фотоматериалы

8. Учебный план

№п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Педагогическое наблюдение, устный опрос
2	Меры безопасности при обращении с оружием	1	1	-	Устный опрос, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога
3	Теоретические основы и правила стрельбы	2	1	1	Устный опрос Педагогическое наблюдение, выполнение

					ктических заданий педагога
4	. Изготовка к стрельбе и стрельба	15	1	14	Педагогическое наблюдение, зачёт, выполнение практических заданий педагога
5	Совершенствование техники и навыков стрельбы	15	-	15	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, зачёт
6	Участие в соревнованиях	1	-	1	Соревнование
7	Итоговое занятие	1	1		
	ИТОГО ЧАСОВ:	36			

9. Содержание учебного плана Тема 1. Вводное занятие.

Теория:

История Вооружённых сил России. История стрелкового оружия России.

Тема 2. Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория:

Техника безопасности при зарядании, наводке, выстреле. Правила поведения в стрелковом тире

Порядок и организация тренировок. Порядок обращения с оружием Порядок обращения с оружием во время переноса и чистке оружия. Меры обеспечения безопасности во время соревнований

Повышенные меры безопасности при обращении с короткоствольным оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, их выполнение.

Тема 3. Теоретические основы и правила стрельбы.

Теория:

Явление выстрела. Пробивное и убойное действие пули Кучность и меткость стрельбы. Внесение поправок

Тема 4. Изготовка к стрельбе и стрельба из АК и ПМ.

Теория:

Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, нажатие спускового крючка, дыхание, хват оружия) Беседа о М. Калашникове

Практика:

Изготовка к стрельбе и стрельба из АК из положения:

- сидя за столом с опорой на локоть
- стоя без опоры с хватом за цевьё
- стоя без опоры с хватом за магазин
- с колена с опорой и без опоры
- лёжа с опорой и без опоры
- Изготовка к стрельбе и стрельба из ПМ из положения:
- стоя с двух рук
- стоя с одной руки
- с колена с опорой и без опоры

Тема 5. Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК и ПМ.

Практика:

Тренировка в стрельбе из АК и ПМ по различным видам мишеней, на различные расстояния из положения стоя, с колена, лёжа

Тренировка в стрельбе из АК и ПМ из различных положений и на различные расстояния подвижущимся и появляющимся мишеням

Тренировка в стрельбе из АК и ПМ из различных положений и на различные расстояния после физнагрузки

Тема 6. Участие в соревнованиях.

Участие во внутригрупповых соревнованиях

Тема 7. Итоговое занятие

10. Календарный учебный график:

1. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.
2. Количество учебных дней - 36
3. Дата начала занятий – 11.09.2023
4. Дата окончания занятий - 31.05.2024
5. Праздничные и выходные дни – 6 ноября, 23 февраля, 8 марта, 29, 30 апреля, 1, 9, 10 мая
6. 1,2,3,4,5,6,7,8- новогодние каникулы.

10. Оценочные материалы:

диагностика и мониторинг знаний, умений и навыков детей в конце учебного года. По уровню освоения программы результаты делятся на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий: полностью овладели теоретическими знаниями; применяют теорию в практике; высокое качество работ; самостоятельное качество изделий.

Средний: овладели теоретическими знаниями; применяют теорию в практике; в работах имеются погрешности; при выполнении работ возникают трудности.

Низкий: не полностью овладели теоретическими знаниями; нет самостоятельного применения теории в практике; низкое качество работ; практически отсутствует самостоятельная работа.

11. Методические материалы

Процесс достижения поставленных цели и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его

этапах ведущими выступают различные методы.

Методы обучения: методы организации учебно-познавательной деятельности:

- словесные (беседа, рассказ, диалог)
- наглядные (демонстрация схем, видеосюжетов)
- практические (отработка навыков обращения с оружием, выполнение стрелковых упражнений, разборки-сборки АК)

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки учащихся Программное компьютерное обеспечение:

- Управляющая программа «Laser Ruby»
- Комплект программ «Рубин-Старт»
- Программа «НВП Пистолет»
- Программа «НВП Автомат»
- Программа 3 D «Оружие России»

Дидактический материал:

- учебные пособия,
- книги;
- тематические подборки материалов
- презентации

12. Воспитательные компоненты

Сентябрь	Беседа «Правила безопасности на занятиях» Игра «Приятно познакомиться»
Октябрь	Беседа о пожилых людях, о том, что им пришлось пройти (истории об армии и войне)
Ноябрь	Беседа «Правила безопасности при гололеде»
Декабрь	Игра «Дед мороз и его помощники»
Январь	Акция: «Поможем животным» (сбор корма для птиц и животных, оставшихся без дома)
Февраль	Эстафета, приуроченная ко дню защитника отечества «я – защитник Отечества» Игра «Какой папа бывает при...»
Март	Беседа о женщинах-героях, прошедших военное время
Апрель	Игра: «Какую Землю мы бы хотели видеть»
Мая	Беседа о Великой отечественной войне, о детях-героях Беседа на тему «Лето, в котором не будет опасности»

13. Методы обучения:

Познавательный - восприятие, осмысление и запоминание обучающимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов;

Систематизирующий - беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем;

Контрольный метод - при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий;

14. Информационные ресурсы и литература

Литература:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения. М.: Просвещение, 2011**
2. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.
5. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
6. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
7. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
8. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.

