

УТВЕРЖДАЮ:

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на ступени начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бархатовская средняя общеобразовательная школа им. Героя
Советского Союза Ф.М. Шакшуева»
на 2024-2025 учебный год
1-4 класс

с. Бархатово
2024 г.

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №

286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653

«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

11. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

13. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

14. Устава МБОУ «Бархатовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Ф.М. Шакшуева».

1.3. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с

учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.6. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

1.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

1.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения

поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

1.9. Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные и музыкальные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования;

- общественно полезные практики и другие.

1.10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

1.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

1.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2 Содержание занятий внеурочной деятельности.

2.1 Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

Дискуссионный клуб «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.2 Формирование функциональной грамотности:

Интенсив «Функциональная грамотность»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

2.3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

«Мир профессий»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

2.4. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

«Перволого»

Основная цель: Овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации, освоение основ проектно-творческой деятельности.

2.5. Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

«ОФП»

Основная цель: Оздоровление учащихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности.

«Правополушарное рисование»

Основная цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности; Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения; Развитие интереса к самостоятельной изобразительно-творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, формирование уверенности в своих силах.

«Хоровое пение»

Основная цель: эстетическое и духовное развитие личности ребёнка путём овладения основами хорового пения, способного к созидательной деятельности, творческому самовыражению через овладение основами сольного и хорового пения, приобретение опыта исполнительской деятельности. Важнейшей частью музыкально-эстетического воспитания в школе является формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки.

2.6 Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

«Орлята России».

Основная цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

«Юнармия»

Основная цель: всестороннее развитие и патриотическое воспитание россиян от 8 лет.

Основные задачи: воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщения молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

**3. Недельный план
внеурочной деятельности начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

| № | Направления внеурочной деятельности | Форма проведения, название | Количество учебных часов в неделю | | | | Всего |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|-------|
| | | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | |
| Инвариантный компонент*** | | | | | | | |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Интенсив «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативный компонент*** | | | | | | | |
| 1 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Перволого» | 2 | | | | 2 |
| 2 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | Правополушарное рисование | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | Хоровое пение | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных | Юнармия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|-------------|--|
| объединений, органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | | | | |
| ИТОГО | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | |
| ИТОГО | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | |
| | 264 | 272 | 272 | 272 | 1080 | |

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

| Курс | Форма промежуточной аттестации | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Интенсив «Разговоры о важном» | Педагогическое наблюдение | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Кружок «Мир профессий» | Педагогическое наблюдение | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Кружок «Перволого» | Педагогическое наблюдение | | | |
| Курс «Основы физической подготовки» | Педагогическое наблюдение | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |
| Курс «Правополушарное рисование» | | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Кружок «Хоровое пение» | | Творческий номер | Творческий номер | Творческий номер |
| Кружок «Юнармия» | Педагогическое наблюдение | Показательное выступление | Показательное выступление | Показательное выступление |
| Курс «Орлята России» | Педагогическое наблюдение | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |

