

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ "Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева"**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам.директора по УР



Вержбицкий С.Д.

от «30» 08 2024 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЕКТА (ВАРИАНТ 1)
учебного курса «Основы социальной жизни»
для обучающихся 5-9 классов**

Бархатово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени МБОУ «Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева». Составлена на основе ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Изучение предмета призвано решать следующие задачи:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Основная цель предмета «Основы социальной жизни» заключается в практической подготовке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Программа по основам социальной жизни, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни, программа предполагает интегрированный подход к формированию

личностных качеств, комплексную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей, по следующим разделам:

1. Личная гигиена и здоровье
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Жилище
5. Семья
6. Культура поведения
7. Торговля
8. Транспорт
9. Охрана здоровья
10. Средство связи
11. Предприятия, организации, учреждения

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий торговли и транспорта.

В процессе обучения необходимо дать обучающимся представление о предмете основ социальной жизни, назначении кабинета, правила поведения в кабинете. Эта программа направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. «Питание» - является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности. Нарезка бутербродов и овощей для салата требует правильного обращения с кухонным ножом. Также важно соблюдение санитарно-гигиенических правил. При сервировке стола надо обращать внимание не только на последовательность работы, но и на эстетическую сторону.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию;

Строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии.

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практического задания.

Тематика разделов программы «Транспорт» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

Большое внимание на занятиях по основам социальной жизни отводится эстетическому воспитанию обучающихся, развитию их фантазии, художественного вкуса.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний, обучающихся осуществляется по результатам письменных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Место курса «Основы социальной жизни» в учебном плане

Предмет «Основы социальной жизни» является частью предметной области «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 5 по 9 класс.

В 5 классе из учебного плана выделяется 68ч. (2 час в неделю).

В 6 классе из учебного плана выделяется 68ч. (2 час в неделю).

В 7 классе из учебного плана выделяется 68ч. (2 часа в неделю).

В 8 классе из учебного плана выделяется 68ч. (2 часа в неделю).

В 9 классе из учебного плана выделяется 68ч. (2 часа в неделю).

При проведении занятий по основам социальной жизни осуществляется деление классов на подгруппы согласно списку класса.

Результаты изучения курса

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками старшей школы следующих предметных и личностных результатов:

Личностные результаты:

К личностным результатам освоения АООП в рамках предмета «Основы социальной жизни» относятся:

- 1) осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- 2) самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- 3) умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель класс);
- 4) использование принятых ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- 5) умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- 6) понимание инструкций к учебному заданию в разных видах деятельности;
- 7) сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) умение контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- 9) активное участие в деятельности по предложенному плану в общем темпе;
- 10) адекватное использование ритуалов школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- 11) умение работать с учебными принадлежностями;
- 12) соблюдение порядка на рабочем месте;
- 13) представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- 14) готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- 15) ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- 16) любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- 17) стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города;
- 18) представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;
- 19) представления о правилах поведения в общеобразовательной организации, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- 20) уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- 21) овладение умениями ориентироваться в окружающем мире;

22) овладение умениями поведения в быту;

23) овладение основными навыками социальной роли обучающегося.

Изменения, внесенные в программу.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществлено обновление материально-технической базы кабинета СБО для формирования и совершенствования необходимых знаний, умений и навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, а именно создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования. В соответствии с реализацией проекта в календарно-тематическое планирование внесены дополнительные темы в разделы «Питание», «Одежда. Обувь», «Жилище», что способствует более прочному освоению обучающимися бытовых навыков и умений. А также повысит мотивацию к обучению и практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду.

класс	Раздел	Новое оборудование
5	Жилище.	Посудомоечная машина
	Питание	Мультипекать
6	Личная гигиена и здоровье	фен
	Питание	Мультиварка, кухонный комбайн
	Жилище	Микроволновая печь, мультиварка, холодильник, морозильник, мясорубка, кухонный комбайн, миксер, мультиварка
	Одежда и обувь	Стиральная машина
7	Питание	Кухонный комбайн, мультиварка, электрическая мясорубка
	Жилище	Стиральная машина, моющий пылесос, пароочиститель, стеклоочиститель
	Одежда и обувь	Стиральная машина-автомат, утюг, паровая гладильная система
8	Питание	Кухонный комбайн, мультиварка, мультиварка
	Жилище	Моющий пылесос, пароочиститель
	Одежда и обувь	Стиральная машина-автомат, утюг, паровая гладильная система

Предметные результаты

5 класс

Раздел курса: Введение

Минимальный уровень:

- представление о предмете основы социальной жизни;
- выполнение некоторых видов работ с учебником и тетрадью на печатной основе совместно с учителем;

Достаточный уровень:

- представления о разделах предмета основы социальной жизни;
- представление о правилах безопасности;
- выполнение заданий из учебника и тетради на печатной основе самостоятельно.

Раздел курса: Питание

Минимальный уровень:

- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- представление о видах бутербродов;
- представление о напитках (чай);
- представление о продуктах, необходимых для приготовления завтрака;
- знание названий торговых организаций по продаже продуктов питания;
- совершение покупок различных продуктов питания под руководством взрослого;

Достаточный уровень:

- представления об организации питания семьи и влияние правильного питания на здоровье человека;
- знание режима питания людей;
- представления о разных группах продуктов питания;
- самостоятельное приготовление простых бутербродов, приготовление с использованием мультипекаря;
- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню для завтрака из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных блюд из яиц (яйца отварные);
- самостоятельное заваривание чая;
- совершение покупок продуктов питания ежедневного назначения.

Раздел курса: Личная гигиена и здоровье

Минимальный уровень:

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

Достаточный уровень:

- знание и соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.

Раздел курса: Одежда и обувь

Минимальный уровень:

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание названий торговых организаций по продаже различных видов одежды и обуви, их виды и назначения;
- совершение покупок различных видов одежды и обуви под руководством взрослого;
- представление о магазинах по продаже различных видов одежды;
- представление о видах обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.);

Достаточный уровень:

- представление о видах одежды и обуви в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), видах тканей;
- представление о головных уборах: виды и назначение;
- представление о роли одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека;
- представление о хранении обуви: способы и правила;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной помощи педагога «Уход за обувью: чистка обуви, использование кремов для чистки обуви, виды кремов для чистки обуви; их назначение, сушка обуви;
- знание правил ухода за обувью из различных материалов».

Раздел курса: Жилище

Минимальный уровень:

- представление о доме;
- представление о домашнем почтовом адресе;
- представление о правилах ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены;
- представление о столовых приборах их назначение и правилах ухода;
- представление о кухонной мебели, ее названия и назначение;
- представление о кухонной посуде: виды, назначение;
- представление о комнатных растениях;

Достаточный уровень:

- представление о типах жилых помещений в городе;
- представление о видах жилья: собственное и государственное;
- представление об общих коммунальных удобствах в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики);

- представление о планировке жилища: виды жилых комнат (гостиная, спальня, детская комната), виды нежилых помещений (кухня, ванная комната, санузел, назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений);
- представление о национальных видах кухонной посуды;
- представление о кухонном белье: виды (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), материалы, назначение;
- представление о кухонной посуде: виды, назначение, правила ухода, материалах для изготовления различных видов кухонной утвари и их свойствах;
- представление о деревянном инвентаре и уходе за ним;
- представление о предметах для сервировки стола: назначение, уход;
- представление о видах кухонной посуды в зависимости от функционального назначения и материалах для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства;
- представление о санитарных нормах и правилах содержания и ухода за кухонной утварью, посудомоечной машиной;
- представление о видах кухонной мебели и правилах ухода и содержания за мебелью;
- представление о видах комнатных растений, особенностях ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим.

Раздел курса: Транспорт

Минимальный уровень:

- представление о городском транспорте;
- знание и соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- представление о проезде из дома в школу;

Достаточный уровень:

- представление о видах городского транспорта, оплате проезда на всех видах городского транспорта;
- знание и соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- знание и выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта;
- умение произвести расчет стоимости проезда.

Предметные результаты

6 класс

Раздел курса: Питание

Минимальный уровень:

- представление о месте для приготовления пищи и его оборудовании;
- представление о гигиене приготовления пищи;
- представление о видах продуктов питания;
- представление о кашах, видах круп;
- представление об овощах, плодах, ягодах и правилах их хранения;

- выполнение практических работ при помощи педагога: «Приготовление каши»; «Приготовление гарнира из овощей»;

Достаточный уровень:

- представление о сроке годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках);
- представление о молоке и молочных продуктах их видах и правилах хранения;
- представление о видах блюд, приготавливаемых на основе молока (каши, молочный суп);
- представление об овощах, плодах, ягодах и грибах, и правилах хранения; первичная обработка овощей, плодов, ягод: мытье, чистка, резка;
- представление о свежих и замороженных продуктах;
- выполнение практических работ самостоятельно или при небольшой помощи педагога: «Приготовление блюд ужина: холодный и горячий ужин», «Составление меню для холодного и горячего ужина», «Отбор продуктов для холодного и горячего ужина», «Стоимость и расчет продуктов для холодного и горячего ужина», «Приготовление молочной каши с использованием мультиварки», «Нарезка капусты для тушения с использованием кухонного комбайна».

Раздел курса: Охрана здоровья

Минимальный уровень:

- представление о видах медицинской помощи: доврачебная и врачебная;
- представление о способах измерения температуры тела;
- представление о профилактических средствах для предупреждения вирусных и простудных заболеваний;
- представление о вызове врача на дом.

Достаточный уровень:

- представление о видах доврачебной помощи: обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»);
- представление о видах врачебной помощи на дому: вызов врача на дом; медицинские показания для вызова врача на дом;
- представление о вызове «скорой» или неотложной помощи, госпитализации, амбулаторном приеме.

Раздел курса: Одежда и обувь

Минимальный уровень:

- представление о значении опрятного вида человека;
- знание правил и приемов повседневного ухода за одеждой: стирка, утюжка;
- представление о магазинах по продаже различных видов обуви;

Достаточный уровень:

- знание правил и приемов повседневного ухода за одеждой: стирка, утюжка, чистка, починка;
- знание правил пришивания пуговиц, крючков, петель;
- знание порядка приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата;
- представление о гарантийном сроке службы обуви, хранении чека;

- выполнение практических работ самостоятельно или при небольшой помощи педагога: «Ручная стирка изделий», «Стирка одежды с использованием стиральной машины-автомат.»
«Пришивание пуговицы»,

«Зашивание распоровшегося шва»,

Раздел курса: Жилище

Минимальный уровень:

- представление о содержании домашних животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире;
- представление о стиральных средствах для ручной стирки;
- представление о кухне;

Достаточный уровень:

- представление о содержании домашних животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца;
- представление о ветеринарной службе;
- представление о стиральных средствах для ручной стирки;
- знание техники безопасности при использовании средств для стирки;
- представление о кухне и нагревательных приборах: виды плит (газовая, электрическая), микроволновые печи;
- представление об электробытовых приборах на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, мультипекарь, кухонный комбайн, миксер, и др.): назначение, правила использования и ухода);
- знание правил техники безопасности пользования нагревательными и электробытовыми приборами на кухне;
- выполнение практических работ самостоятельно или при небольшой помощи педагога: «Ручная стирка белья: замачивание, полоскание».

Раздел курса: Семья

Минимальный уровень:

- представление о составе семьи;
- представление о фамилии, имени, отчестве ближайших родственников;

Достаточный уровень:

- представление о составе семьи и родственных отношениях в семье;
- представление о фамилии, имени, отчестве ближайших родственников, возрасте, дне рождения;
- представление о месте работы членов семьи, должности, профессии.

Раздел курса: Личная гигиена и здоровье

Минимальный уровень:

- представление об уходе за телом, волосами;
- представление об уходе за кожей рук и ногтями;
- представление о уходе за кожей ног;
- представление о закаливании организма;

Достаточный уровень:

- представление о гигиене тела и ухода за ним;
- представление об уходе за волосами. Использование фена при уходе за волосами.
- представление об уходе за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках;
- представление о уходе за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах;
- знание способов закаливания организма (воздушные, солнечные, водные процедуры), значения закаливания для поддержания здоровья человека.

Раздел курса: Транспорт

Минимальный уровень:

- представление о междугороднем автотранспорте;
- представление о пригородном транспорте;

Достаточный уровень:

- представление о междугороднем автотранспорте, автовокзале;
- знание о порядке приобретения билетов, стоимости проезда;
- представление о пригородном транспорте;
- знание о видах автобусов пригородного сообщения, электрички.

Раздел курса: Средства связи

Минимальный уровень:

- представление об основные средства связи: телефон;

Достаточный уровень:

- представление об основные средства связи: почта, телефон телевидение, радио, компьютер, их назначении;
- представление о работе почтового отделения связи «Почта России»
- представление о видах почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка;
- представление о видах писем: деловые, личные;
- знание порядка отправления писем различного вида и их стоимости.

Раздел курса: Предприятия, организации, учреждения

Минимальный уровень:

- представление о дошкольных и образовательных учреждениях;

Достаточный уровень:

- представление о дошкольных, образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.

Предметные результаты

7 класс

Раздел курса: Питание

Минимальный уровень:

- представление о приеме пищи;
- представление о мясе и мясопродуктах;
- представление о мясных и рыбных блюдах;
- представление о меню для обеда;
- представление о посуде;

Достаточный уровень:

- представление о первых, вторых и третьих блюдах (виды, значение);
- представление о питательной ценности овощей, мяса, рыбы, фруктов (нарезка овощей с использованием кухонного комбайна);
- представление о первичная обработка, правила хранения мяса и мясопродуктах (глубокая заморозка мяса; размораживание мяса с помощью микроволновой печи);
- представление о мясных и рыбных блюдах (виды, способы приготовления, приготовление фарша с помощью электрической мясорубки.);
- составление меню для обеда (фруктовые напитки: соки, нектары, отбор необходимых продуктов для приготовления обеда; стоимость и расчет продуктов для обеда);
- сервирование стола для обеда;
- знание правил этикета за столом.

Раздел курса: Личная гигиена и здоровье

Минимальный уровень:

- представление о личном белье (нижнее белье, носки, колготки);
- представление о правилах личной гигиены (отдельно для мальчиков и девочек);

Достаточный уровень:

- представление об гигиенических требованиях к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки);
- представление об особенностях соблюдения личной гигиены подростком;
- знание правил и приемов соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Раздел курса: Одежда и обувь

Минимальный уровень:

- представление об электробытовых приборах для утюжки;
- знание техники безопасности использования электрического утюга, паровой гладильной системы;
- представление о химчистке;

Достаточный уровень:

- представление об электробытовых приборах для утюжки (электрического утюга, паровой гладильной системы);
- знание техники безопасности использования электрического утюга;
- знание правил сушки белья из различных тканей;

- знание условных обозначений (символов) по стирке и утюжке белья;
- представление об услугах химчистки;
- представление о стоимости услуг в зависимости от вида одежды;
- выполнение некоторых практических работ, предусмотренных программой: «Утюжка изделий из различных видов тканей»; «Правила и приемы утюжки белья, брюк, спортивной одежды»; «Правила и приемы утюжки блузок и рубашек».

Раздел курса: Жилище

Минимальный уровень:

- представление о ванной комнате;
- представление об электробытовых приборах для ванной комнаты;
- представление о магазинах по продаже электробытовой техники (стиральные машины-автомат);

Достаточный уровень:

- знание правил пользования феном для сушки волос;
- знание правил пользования стиральной машиной; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках;
- знание правил техники безопасности пользования стиральными машинами-автомат;
- представление о режимах стирки, температурных режимах; условных обозначениях на стиральных машинах;
- представление о выборе стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристик машин, цены).

Раздел курса: Охрана здоровья

Минимальный уровень:

- представление о лекарственных растениях;
- представление о вреде самолечения и его негативных последствиях;
- представление о первой помощи;

Достаточный уровень:

- представление о лекарственных растениях и лекарственных препаратах первой необходимости в домашней аптечке: виды, названия, способы хранения;
- представление о вреде самолечения и его негативных последствиях;
- представление о первой помощи при ушибах и травмах.

Раздел курса: Транспорт

Минимальный уровень:

- представление о железнодорожном транспорте;
- представление о железнодорожном вокзале;

Достаточный уровень:

- представление о междугородном железнодорожном транспорте;
- представление о железнодорожном вокзале: назначение, основные службы, перрон, расписание поездов;

- представление о мерах предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на железнодорожном вокзале;

- представление о видах пассажирских вагонов.

Раздел курса: Средства связи

Минимальный уровень:

- представление о видах почтовых отправлений (бандероли, посылки);

Достаточный уровень:

- представление о видах почтовых отправлений: виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением;

- представление о видах почтовых отправлений: посылки, виды упаковок.

Раздел курса: Предприятия, организации, учреждения

Минимальный уровень:

- представление о промышленных предприятиях г. Красноярска;

Достаточный уровень:

- представление о промышленных предприятиях г. Красноярска;

- знание основных видов выпускаемой продукции, профессий рабочих и служащих.

Раздел курса: Семья

Минимальный уровень:

- представление о взаимоотношениях между родственниками;

- представление о домашних обязанностях.

Достаточный уровень:

- представление о взаимоотношениях между родственниками;

- представление о распределении обязанностей в семье;

- выполнение некоторых практических работ, предусмотренных программой: «Помощь старшим младшим: домашние обязанности».

Предметные результаты

8 класс

Основы социальной жизни

Раздел курса: Питание

Минимальный уровень:

- представление о яйцах, жирах, крупах;

- умение просеивания муки;

- представление об изделиях из теста;

- выполнение практических работ при помощи педагога: «Приготовление изделий из замороженного теста»;

Достаточный уровень:

- представление о видах жиров растительного и животного происхождения, видах растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое);
- знание о правилах хранения и местах для хранения жиров и яиц;
- представление о видах и сортах муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др. высший, первый и второй сорт);
- знание правил хранения муки и круп;
- представление о видах теста: дрожжевое, слоеное, песочное.
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной помощи педагога изделий из теста: «Пирожки, булочки, печенье и др.», «Приготовление изделий из теста», «Составление и запись рецептов».

Раздел курса: Личная гигиена и здоровье

Минимальный уровень:

- представление о косметических средствах для ухода кожей рук;
- представление об уходе за волосами;
- представление о средствах для ухода за волосами: шампунях;

Достаточный уровень:

- представление о косметических средствах для ухода кожей рук;
- представление об уходе за волосами;
- представление о средствах для ухода за волосами: шампунях, кондиционерах, ополаскивателях;
- представление о видах шампуней в зависимости от типов волос и средствах для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Раздел курса: Одежда и обувь

Минимальный уровень:

- представление о прачечной;
- представление о специализированных магазинах по продаже одежды;

Достаточный уровень:

- представление о прачечной, видах услуг;
- знание правил пользования прачечной;
- представление о специализированных магазинах по продаже одежды;
- знание правил возврата или обмена купленного товара (одежды), сохранение чека покупки.

Раздел курса: Жилище

Минимальный уровень:

- представление о санузле и ванной комнате;

- представление о видах уборки жилища (сухая, влажная), инвентаре для уборки;
- выполнение практических работ при помощи педагога: «Ежедневная уборка».

Достаточный уровень:

- представление об оборудовании ванной комнаты и санузла, его назначение;
- знание правил безопасного поведения в ванной комнате;
- представление о гигиенических требованиях к жилому помещению;
- представление о видах уборки жилища (сухая, влажная), инвентаре для уборки, моющих средствах, электробытовых приборах для уборки помещений;
- знание правил техники безопасности использования чистящих и моющих средств;
- знание правил техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения;
- представление о сезонной уборке жилых помещений, подготовке квартиры и дома к зиме и лету;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной помощи педагога: «Уборка санузла и ванной комнаты»; «Ежедневная уборка».

Раздел курса: Охрана здоровья

Минимальный уровень:

- представление о первой помощи при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе;

Достаточный уровень:

- представление о первой помощи при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе;
- знание мер по предупреждению несчастных случаев в быту.

Раздел курса: Транспорт

Минимальный уровень:

- представление о водном транспорте;

Достаточный уровень:

- представление о водном транспорте, его значении.

Раздел курса: Средства связи

Минимальный уровень:

- представление о телефонной связи;
- знание номеров телефонов экстренной службы;

Достаточный уровень:

- представление о телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая);

- знание о влиянии на здоровье излучений мобильного телефона;
- знание правил культуры разговора по телефону;
- знание номеров телефонов экстренной службы;
- представление о правилах оплаты различных видов телефонной связи.

Раздел курса: Предприятия, организации, учреждения

Минимальный уровень:

- представление о муниципальной власти;

Достаточный уровень:

- представление об исполнительных органах государственной власти (города, района);
- представление о муниципальной власти.

Раздел курса: Семья

Минимальный уровень:

- представление о семейном досуге;
- представление о видах и источниках доходов;
- представление об основных статьях расходов;

Достаточный уровень:

- представление о видах семейного досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга;
- представление о досуге как источнике получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.;
- представление о досуге как развитии постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т.д.;
- представление об экономике домашнего хозяйства;
- представление о бюджете семьи, о видах и источниках доходов; об основных статьях расходов;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной помощи педагога: «Планирование расходов на месяц по отдельным статьям».

Содержание учебного предмета

«Основы социальной жизни»

5 класс

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Жилище

1. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).
2. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.
3. Национальные виды кухонной посуды. История возникновения и развития кухонной утвари.
4. Кухонное белье: виды (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), материалы, назначение. Практическое и эстетическое назначение кухонного белья.
5. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.
6. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства.
7. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены.
8. Столовые приборы: назначение, правила ухода.
9. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью. Посудомоечная машина.
10. Кухонная мебель: названия, назначение. Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание.
11. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Одежда и обувь

1. Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.
2. Магазины по продаже различных видов одежды.
3. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.

4. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).
5. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Питание

1. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека.
2. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.
3. Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. Приготовление горячих бутербродов с использованием мультипекаря.
4. Завтрак. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья).
5. Напитки для завтрака. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.
6. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака.
7. Посуда для завтрака. Сервировка стола.
8. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Овощные салаты: виды, способы приготовления.
9. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины.
10. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).
11. Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Транспорт

1. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.
2. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

6 класс

Личная гигиена и здоровье

1. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за волосами. Использование фена при уходе за волосами. ТБ
2. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках.
3. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

4. Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания.

Охрана здоровья

1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.
2. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»).
3. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.
4. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Жилище

1. Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.
2. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.
3. Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, микроволновая печь, мультиварка, кухонный комбайн, мультипекарь, миксер и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Одежда и обувь

1. Значение опрятного вида человека.
Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная стирка и с использованием стиральной машины-автомат
2. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва.
3. Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Семья

1. Родственные отношения в семье. Состав семьи.
2. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.

Питание

1. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

2. Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).
3. Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготавливаемых на основе молока (каши, молочный суп). Каши. Виды круп. Приготовление молочной каши с использованием мультиварки.
4. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Нарезка капусты для тушения с использованием кухонного комбайна.
5. Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.
6. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина.
7. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Транспорт

1. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.
2. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Средства связи

1. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.
2. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.
3. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Предприятия, организации, учреждения

1. Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

7 класс.

Личная гигиена и здоровье

1. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).
2. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Охрана здоровья

1. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения.
2. Самолечение и его негативные последствия.

3. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах.

Жилище

1. Ванная комната. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины-автомат, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами-автомат; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Техника безопасности.
2. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Использование стиральной машины-автомат.
3. Характеристики разных видов стиральных машин. Использование стиральной машины-автомат.
4. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).
5. Выбор стиральных машин в зависимости от конкретных условий (размера ванной комнаты, характеристика машины, цены).

Семья

1. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Одежда и обувь

1. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.
2. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, паровой гладильной системы правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек.
3. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Питание

1. Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.
2. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Супы (виды, способы приготовления). Нарезка овощей с помощью кухонного комбайна.
3. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.
4. Мясные блюда (виды, способы приготовления, приготовление фарша с помощью электрической мясорубки).
5. Рыбные блюда (виды, способы приготовления).
6. Составление меню для обеда. Фруктовые напитки: соки, нектары. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.
7. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Транспорт

1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Средства связи

1. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.
2. Письма. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

1. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

8 класс.

Личная гигиена и здоровье

1. Косметические средства для ухода кожей рук.
2. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Охрана здоровья

1. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Жилище

1. Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.
2. Уход за жилищем. Стирка занавесок и штор в стиральной машине-автомат. Правила пользования. Техника безопасности. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.
3. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Стеклоочиститель для зеркал и окон. Правила пользования. Техника безопасности.
4. Уход за различными видами напольных покрытий. Моющий пылесос. Правила пользования. Техника безопасности.
5. Ежедневная уборка.

6. Сезонная уборка жилых помещений. Пароочиститель (мягкая мебель, кафель). Правила пользования. Техника безопасности при работе с пароочистителем. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Одежда и обувь

1. Прачечная. Оборудование прачечной: стиральная машина-автомат, утюг, паровая гладильная система. Оборудование Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант.
2. Бытовая стиральная машина-автомат, утюг, паровая гладильная система. Правила пользования. Техника безопасности.
3. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Питание

1. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.
2. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.
3. Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Выпечка в мультиварке. Выпечка в мультипекаре.
4. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов.
5. Приготовление изделий из замороженного теста. Выпечка в мультипекаре Измельчение на кухонном комбайне начинки для выпечки. Техника безопасности при работе на мультиварке. мультипекаре, кухонном комбайне.

Транспорт

1. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Средства связи

1. Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.
2. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Предприятия, организации, учреждения

1. Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

1. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.
2. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.
3. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.
4. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.
5. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

**Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности
на 2023 – 2024 уч. год**

1. Уроки СБО: учеб. пособие для 5 кл. специальных (коррекционных) учебных заведений / О.Б. Жестовская. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 136с.
2. Уроки СБО: учеб. пособие для 6 кл. общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / О.Б. Жестовская. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. - 159с.
3. Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / А. Г. Галле, Е. Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019. - 96с.
4. Рабочая тетрадь: к учебнику А.Г. Галле, Е. Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 класс; для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по курсу «Технология» / Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2015. - 64с.
5. Галина А. И., Головинская Е. Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / А. И. Галина, Е. Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019. - 80с.
6. Рабочая тетрадь: к учебнику А. И. Галиной, Е. Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс. Для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 6 класс. / А. И. Галина, Е. Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2015. - 60с.

7. Галле А. Г., Кочетова Л.Л. Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида). 6 класс. — М.: АРКТИ, 2009. — 40с.
8. Галина А. И., Головинская Е. Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / А. И. Галина, Е. Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019. - 96с.
9. Рабочая тетрадь: к учебнику А. И. Галиной, Е. Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 7 класс. Для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. 7 класс. / А. И. Галина, Е. Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2015. - 104с.
10. Галле А. Г., Кочетова Л.Л. Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида). 7 класс. — М.: АРКТИ, 2009. — 48с.
11. Воронкова В.В., Казакова С.А.: Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов (школа VIII вида). Пособие для учителя— М.: Издательство ВЛАДОС, 2017. - 247с.
12. Преподавание социально - бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»).- СПб: филиал издательства «Просвещение», 2006.-223с. под редакцией А.А. Хилько и др.