

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Красноярского края

Муниципальный отдел образования администрации Березовского района

МБОУ "Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева"


РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР



Хлапкова А.С.
Приказ №1 от «30» августа
2024 г.



Вержбицкий С.Д.

**Рабочая программа по основам религиозных культур
и светской этики.
Основы православной культуры.**

Бархатово, 2024

1. Планируемые результаты освоения предмета.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2. Содержание учебного предмета

Знакомство с новым предметом (2 ч.)

Урок 1. Россия - наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. *Основные понятия:* Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо. **Проект:** «Родословное древо» (по личному выбору).

Урок 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. *Основные понятия:* культура, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нравственный закон, традиции.

Введение в православную культуру (8 ч.)

Урок 3. Колокола. Колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольная и звонница. Москва — город «сорока сороков». *Основные понятия:* колокола,

колокольный звон, церковь, колокольня, звонница. **Проект:** «История одного колокола» (по личному выбору).

Урок 4. Православный храм. Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. *Основные понятия:* храм, церковь, собор, часовня. **Проект:** «Наш храм» (по личному выбору).

Урок 5. Как христианство пришло на Русь. Православие. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России. *Основные понятия:* христианство, Библия, православие, Крещение Руси.

Урок 6. Жизнь Иисуса Христа. Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. *Основные понятия:* Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы. **Проект:** «Апостолы» (по личному выбору).

Урок 7. Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Урок 8. *Не совсем обычный урок.* Библия в христианской культуре. Вечные вопросы человечества. Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. *Основные понятия:* монах, отрок, вечные вопросы человечества.

Уроки 9, 10. О душе. Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать. *Основные понятия:* душа, свобода воли, выбор.

Храм – дом Божий на земле (7 ч.)

Урок 11. Как вести себя в православном храме. Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов. *Основные понятия:* храм, церковь, крестное знамение. **Проект:** «Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).

Урок 12. *Не совсем обычный урок. Экскурсия.* Внутреннее строение и убранство храма. Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно- и священнослужителей. *Основные понятия:* притвор, канун, аналой, икона, иконостас, царские врата, алтарь, престол.

Урок 13. Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением. *Основное понятие:* молитва.

Урок 14. Фреска и икона. Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. *Основные понятия:* фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец. **Проект:** «Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).

Урок 15. Отличие иконы от картины. Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи. *Основные понятия:* символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство. **Проект:** «Виртуальный музей» (по личному выбору).

Урок 16. Образ Христа в искусстве. Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И.Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение». *Основные понятия:* образ, впечатление.

Проект: «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).

Урок 17. Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь». Семья — малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности — светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне. *Основные понятия:* семья, служение, послушание, смирение, добродетель. **Проект:** «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).

Православные праздники (3 ч.)

Урок 18. Календарный год в православии. Православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова. *Основные понятия:* календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы. **Проект:** «Мой святой» (по личному выбору).

Урок 19. Рождество. Крещение. Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре. *Основные понятия:* Рождество Христово, Сочельник, Святки, Крещение Господне. **Проект:** «Православные двенадцатые праздники» (по личному выбору).

Урок 20. Пасха. Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны. *Основные понятия:* Пасха, Великий пост, крестный ход.

Духовные ценности православия (4 ч.)

Урок 21. Чудо. Таинства. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств. *Основные понятия:* чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение.

Урок 22. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия. *Основное понятие:* заповеди.

Урок 23. Любовь. Любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей. *Основные понятия:* любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие. **Проект:** «Православные благотворительные организации» (по личному выбору).

Урок 24. *Не совсем обычный урок.* Прощение. Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям. *Основное понятие:* прощение.

Жизнь по заповедям (6 ч.)

Урок 25. Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского. *Основные понятия:* житие, отшельник, столпничество. **Проект:** «Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).

Урок 26. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси. *Основные понятия:* христианские добродетели, милосердие.

Урок 27. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции. *Основные понятия:* монашество, отшельничество, трудолюбие, патриотизм, патриот.

Уроки 28, 29. *Не совсем обычный урок.* Монастыри. Жизнь по заповедям. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. *Основные понятия:* монастырь, монастырский устав, послушание, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит. **Проект:** «Православные монастыри» (по личному выбору).

Урок 30. *Не совсем обычный урок.* Жизнь современной Православной Церкви. Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода. *Основные понятия:* приход, община.

Подведение итогов (4 ч.)

Уроки 31, 32, 33, 34. Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Знакомство с новым предметом	2ч
2	Введение в православную культуру	8ч
3	Храм – дом Божий на Земле	7ч
4	Православные праздники	3ч
5	Духовные ценности православия	4ч
6	Жизнь по заповедям	10ч
7	Подведение итогов	4ч
	Итого	34 ч.

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Возможные формы контроля
Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 часа)				
1		Россия – наша Родина		
2		Духовные ценности человечества. Культура. Религия		
Раздел 2. Введение в православную культуру (8 часов)				
3		Колокола		
4		Православный храм		
5		Как христианство пришло на Русь. Православие		
6		Жизнь Иисуса Христа		
7		Библия и Евангелие. Святые		
8		Библия в христианской культуре		
9		О душе		
10		О душе		
Раздел 3. Храм – дом Божий на Земле (7 часов)				
11		Как вести себя в православном храме		
12		Внутреннее строение и убранство храма		
13		Православная молитва		
14		Фреска и икона		
15		Отличие иконы от картины		
16		Образ Христа в искусстве		
17		Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь»		
Раздел 4. Православные праздники (3 часа)				
18		Календарный год в православии		
19		Рождество. Крещение		
20		Пасха		
Раздел 5. Духовные ценности православия (4 часа)				
21		Чудо. Таинства		
22		Христианские заповеди. Совесть		
23		Любовь		
24		Прощение		
Раздел 6. Жизнь по заповедям (10 часов)				
25		Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта		
26		Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие		
27		Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие		
28		Монастыри. Жизнь по заповедям		
29		Монастыри. Жизнь по заповедям		
30		Жизнь современной Православной Церкви		
31		Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся		
32		Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся		
33		Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся		
34		Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся		