

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бархатовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф.М. Шакшуева»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № 1
от “29.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся 5 –
9 классов по адаптированной основной
общеобразовательной программе
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бархатовская средняя общеобразовательная школа
имени героя Советского Союза Ф.М. Шакшуева»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Бархатовская СОШ имени Ф.М. Шакшуева» от 30.08.2024 г.

В 5-м классе — 29 часов в учебном плане, в 6-9 классах – 30 часов в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «География» по 2 часа в 6-9 классах; «Основы социальной жизни» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах;

«Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Рисование (изобразительное искусство)» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет Труд (технология) - по 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в 7-9 классах.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Социально-бытовая ориентировка» и «Альтернативная коммуникация» в каждом классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия по 3 часа в каждом классе;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в каждом классе;
- ритмика по 1-му часу в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Учебный план
основного общего образования
детей с легкой степенью умственной отсталости
Иванова Анжелины
на 2024-2025 учебный год
5 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<i>1. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	3	1
2. Математика	Математика	4	4	
	Информатика	-		
3. Естествознание	Природоведение	2	2	
	Биология	-		
4. Человек и общество	География	-		
	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	-		
	История Отечества	-		
5. Искусство	Музыка	1	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	
7. Технология	Труд (технология)	6	6	
Итого:		27	23	4
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Социально-бытовая ориентировка		1		1
Рисование		1	0,5	0,5
Итого:		29	0,5	1,5
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		29	23,5	5,5
Коррекционно-развивающее направление		6		
логопедические занятия		3		
ритмика		1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		
Внеурочная деятельность		5		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i>				
«Театр»		1	с классом	
«ОФП»		1	с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i>		1	с классом	
«Разговоры о важном»				
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</i>		1	с классом	
«Кем быть?»				
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i>		1	с классом	
«Читаем, считаем, наблюдаем»				

**Учебный план
основного общего образования
детей с легкой степенью умственной отсталости
Гесс Виктория
на 2024-2025 учебный год
5 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	3	1
2. Математика	Математика	4	3	1
	Информатика	-		
3. Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-		
4. Человек и общество	География	-		
	Основы социальной жизни	2	2	
	Мир истории	-		
	История Отечества	-		
5. Искусство	Музыка	1	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
7. Технология	Труд (технология)	6	5	1
Итого:		27	22	5
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Социально-бытовая ориентировка		1		1
Рисование		1	1	
Итого:		29	1	1
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		29	23	6
Коррекционно-развивающее		6		

направление			
логопедические занятия	3		
ритмика	1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2		
Внеурочная деятельность	5		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i>			
«Театр»	1	с классом	
«ОФП»	1	с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i>	1	с классом	
«Разговоры о важном»			
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</i>	1	с классом	
«Кем быть?»			
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i>	1	с классом	
«Читаем, считаем, наблюдаем»			

**Учебный план
основного общего образования
детей с легкой степенью умственной отсталости
Ксензов Даниил
на 2024-2025 учебный год
5 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	
2. Математика	Математика	4	3	1
	Информатика	-		
3. Естествознание	Природоведение	2		
	Биология	-		
4. Человек и общество	География	-		
	Основы социальной жизни	2		
	Мир истории	-		
	История Отечества	-		
5. Искусство	Музыка	1		
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		
7. Технология	Труд (технология)	6	4	2
Итого:		27	22	5
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Социально-бытовая ориентировка		1	1	
Рисование		1	0,5	0,5
Итого:		2	1,5	0,5
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		29	23,5	5,5
Коррекционно-развивающее		5		

направление		
логопедические занятия	2	
ритмика	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Внеурочная деятельность	5	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i> «Театр» «ОФП»	1 1	с классом с классом
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i> «Разговоры о важном»	1	с классом
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</i> «Кем быть?»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Учебный план
основного общего образования
детей с легкой степенью умственной отсталости
Тимофеева Евгения
на 2024-2025 учебный год
5 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	3	1
2. Математика	Математика	4	3	1
	Информатика	-		
3. Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-		
4. Человек и общество	География	-		
	Основы социальной жизни	2		
	Мир истории	-		
	История Отечества	-		
5. Искусство	Музыка	1		1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		
7. Технология	Труд (технология)	6	5	1
Итого:		27	21	6
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Социально-бытовая ориентировка		1		
Рисование		1		
Итого:		2	21	6
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		29	21	6
Коррекционно-развивающее		6		

направление			
логопедические занятия	3		
ритмика	1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2		
Внеурочная деятельность	5		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i>			
«Театр»	1	с классом	
«ОФП»	1	с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i>	1	с классом	
«Разговоры о важном»			
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</i>	1	с классом	
«Кем быть?»			
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i>	1	с классом	
«Читаем, считаем, наблюдаем»			

**Учебный план
основного общего образования
детей с легкой степенью умственной отсталости
Верещагина Екатерина
на 2024-2025 учебный год
5 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	3	1
2. Математика	Математика	4	3	1
	Информатика	-		
3. Естествознание	Природоведение	2	2	
	Биология	-		
4. Человек и общество	География	-		
	Основы социальной жизни	2		
	Мир истории	-		
	История Отечества	-		
5. Искусство	Музыка	1		
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
7. Технология	Труд (технология)	6	5	1
Итого:		27	21	6
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Социально-бытовая ориентировка		1		
Рисование		1		
Итого:		2	21	6
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		29	21	6

Коррекционно-развивающее направление	6	
логопедические занятия	3	
ритмика	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Внеурочная деятельность	5	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i> «Театр» «ОФП»	1 1	с классом с классом
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i> «Разговоры о важном»	1	с классом
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</i> «Кем быть?»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Учебный план
основного общего образования
детей с легкой степенью умственной отсталости
Каписткин Рустам, Попов Александр, Иванов Виталий
на 2024-2025 учебный год
6 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение (Литературное чтение)	4		4
2. Математика	Математика	4		4
	Информатика	-		
3. Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-		
4. Человек и общество	География	2		2
	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	2	1	1
	История Отечества	-		
5. Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	
7. Технология	Труд (технология)	6	2	4
Итого:		28	6	22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Социально-бытовая ориентировка		1		1
Чтение		1		1
Итого:		2		2
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		30	6	24
Коррекционно-развивающее		5		

направление		
логопедические занятия	2	
ритмика	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Внеурочная деятельность	5	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i> «Театр» «ОФП»	1 1	с классом с классом
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i> «Разговоры о важном»	1	с классом
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</i> «Кем быть?»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Учебный план
основного общего образования
детей с легкой степенью умственной отсталости
Гесс Егор
на 2024-2025 учебный год
7а класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
2. Математика	Математика	3	3	
	Информатика	1		
3. Естествознание	Природоведение			
	Биология	2		1
4. Человек и общество	География	2	2	
	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории			
	История Отечества	2	2	
5. Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	
7. Технология	Труд (технология)	7	6	1
Итого:		28	22	6
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Социально-бытовая ориентировка		1		1
Математика		1		1
Итого:		2		2
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		30	22	8
Коррекционно-развивающее		5		

направление		
логопедические занятия	2	
ритмика	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Внеурочная деятельность	5	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i> «Театр» «ОФП»	1 1	с классом с классом
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i> «Разговоры о важном»	1	с классом
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</i> «Кем быть?»	1	с классом
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом

**Учебный план
основного общего образования
детей с легкой степенью умственной отсталости
Шабалова Анна, Шабалов Данил
на 2024-2025 учебный год
8 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	-	4
2. Математика	Математика	3	3	-
	Информатика	1	1	-
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	-
4. Человек и общество	География	2	2	-
	Основы социальной жизни	2	-	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	2	-
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	-
7. Технология	Труд (технология)	7	-	7
Итого:		28	14	14
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Социально-бытовая ориентировка		1		1
Математика		1		1
Итого:		2		2
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		30	14	16
Коррекционно-развивающее		5		

направление			
логопедические занятия	2		
ритмика	1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2		
Внеурочная деятельность	5		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i> «Театр» «ОФП»	0,5 1	с классом с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i> «Разговоры о важном»	1	с классом	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</i> «Россия – мои горизонты»	1	с классом	
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом	

**Учебный план
основного общего образования
детей с легкой степенью умственной отсталости
Кузьмин Евгений, Тимофеева Александра
на 2024-2025 учебный год
9 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в классе норма	Количество часов индивидуально
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	-	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	3	1
2. Математика	Математика	3	3	-
	Информатика	1	1	-
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	
4. Человек и общество	География	2	2	
	Основы социальной жизни	2	-	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	2	-
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	-
7. Технология	Труд (технология)	7	-	7
Итого:		28	14	14
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Социально-бытовая ориентировка		1	-	1
Математика		1	-	1
Итого:		2	-	2
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		30	14	16
Коррекционно-развивающее		5		

направление			
логопедические занятия	2		
ритмика	1		
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2		
Внеурочная деятельность	5		
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</i> «Театр» «ОФП»	0,5 1	с классом с классом	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</i> «Разговоры о важном»	1	с классом	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</i> «Россия – мои горизонты»	1	с классом	
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</i> «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	с классом	